

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 广东工商职业技术大学（公章）
学校代码 4144013721



学科门类 文学
门类代码 05

专业名称 应用日语
专业代码 370202

批准时间 2022年3月

广东省学位委员会办公室
2023年3月1日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

广东工商职业技术大学外语学院从 2006 年起正式招收商务日语高职高专生，办学至今已 16 年。2021 年以商务日语专业为依托基础，成功升格为职业本科应用日语专业，于 2022 年秋季开始招收首届本科生。

一、专业定位

应用日语专业具有广阔的发展空间，就业前景光明。首先，通过对大湾区主要城市日语专业人才需求状况进行调研，掌握了充实的第一手资料。调研表明，粤港澳大湾区外向型贸易经济特征明显，广东已经连续 36 年稳居全国第一外贸大省，在全国的对外贸易中地位稳定。广东跨境电商持续快速发展，目前全省 21 个地市全部获批跨境电商综试区，实现综试区全省覆盖，数量全国第一。仅对日跨境电商人才的缺口高达近 2 万人，加上传统外贸和生产型的企业需求，需求人数在 6 万左右，供不应求现象十分突出，而且这一现象将会持续较长时间。这种供需矛盾给应用日语专业的发展提供了良好的机遇。

其次，以学校职业本科试点为契机，深入学习了教育部下发的普通高等学校本科《外国语言文学类教学质量国家标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作意见》，了解了当前职业教育的内涵要求，突出职业性。根据学校的发展规划，我校日语专业建设应立足肇庆，服务广东，面向粤港澳大湾区，坚持职业教育的属性，坚持校企合作、产教融合、协同育人的办学途径，专业建设以“夯实语言基础、加强商务技能实践、拓宽国际视野”为着力点，着力培养粤港澳大湾区外向型经济急需的、高层次技术技能型日语应用人才，从事商务翻译、国际商务、跨境电商等工作。

二、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应广东经济社会发展及粤港澳大湾区外向型经济发展需要，掌握扎实的科学文化基础和日语语言基础、基本的翻译理论和常用的翻译方法、国际商贸业务等知识，具备较强的语言表达、现场口译及资料笔译、涉日业务处理、现代信息技术应用等能力，具有精益求精的职业精神、良好的人文素养和信息技术素养，能够从事翻译、国际商务、跨境电子商务等工作的高层次技术技能型人才。

三、人才培养方案

按照商务翻译人才、国际商务人才、跨境电商人才岗位应具备的素质、知识、能力要求，与企业共同研制人才培养方案，构建理论和实践课程体系，培养学生的商务翻译能力、国际商务操作能力、跨境电商运营能力等核心能力，突出实践教学，强化学生应用能力和综合素质的培养。详见人培方案（附后）

本专业学生情况					
类别	在校人数			当年招生人数	
本科	13			14	
专科	79			17	
II 师资队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
张玉琴	女	1956年7月	教授 (2001年12月)	外语学院	否
马莹妮	女	1985年1月	副教授 (2021年3月)	外语学院	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		张玉琴： 博士研究生（教育学、2000年3月、日本东北大学、教育学研究科） 马莹妮： 硕士研究生在读（教育管理、2023年6月、菲律宾圣保罗大学、管理学院）			
国内外主要学术兼职 (最多填两项)					
本人近3年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共3篇；出版专著 部。				
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。				
	目前承担项目共2项；其中：国家级 项；省部级1项；市厅级2项，其他1项。				
	近3年支配科研经费共2.15万元，年均科研经费0.72万元。				
有代表性的成果	序号	成果名称（获奖项目、论文、专著、发明专利等，限5项）	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名次序
	1	跨文化交际视角下的日语语法教学方法创新分析	Lifelong Education ISSN: 2251-2683	2020.05	独撰
	2	基于认知语言学视角的日语“视点”探究	肇庆学院学报 ISSN: 1009-8445 CN: 44-1508/C	2020.07	独撰
	3	日本公共关系中的言语意识与敬语意识文化	新楚文化 ISSN: 1672-7154 CN: 42-1932/G1	2022.11	独撰
4	一种配网带电作业用线夹	中华人民共和国国家版权局	2023.03	第二	

	5					
目前承担的 教学科研项目	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	信息化背景下职教本科专门用途英语教学模式探究	广东省教育厅	2020.05-2022.05	自筹	主持人
	2	职业本科技术技能型科技外语人才培养—满足广东省电网系统多元发展需求的创新举措	广东省教育厅	2022.07-2024.06	2	主持人
	3	肇庆市义务教育均衡发展研究—从普通均衡向优质均衡发展的探索	肇庆市哲学社会科学规划领导小组办公室	2021.05-2021.10	自筹	主持人
	4	推进优化肇庆市养老产业发展与营商环境研究—创建“8小时制”养老机构的创新举措	肇庆市哲学社会科学规划领导小组办公室	2020.05-2021.05	自筹	主持人
	5	本科层次职业教育日语专业课程体系重建—基于粤港澳大湾区中小型企业需求的定向发展研究	广东工商职业技术大学职业教育与产业发展研究院	2021.11-2023.09	自筹	主持人
主讲本 专业课程 情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质(必修/选修)	
	1	日语听力(三)	36	20级专科商务日语1班	必修	
	2	日语会话(三)	36	20级专科商务日语1班	必修	
	3	日语会话(四)	36	20级专科商务日语1班	必修	
	4	日语会话(一)	32	22级本科应用日语1班	必修	
本人指导(或兼职指导、联合培养)研究生情况:						
II-1-2 专业教师队伍						
II-1-2-1 整体情况						

具有博士学位者比例			18.2%		具有硕士及以上学位者比例			72.7%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	27.3%	3	0	0	0	0	0	0	3
副高级	27.3%	3	0	2	0	1	0	0	0
中级	18.2%	2	1	1	0	0	0	0	0
其他	27.3%	3	2	0	1	0	0	0	0
总计	100%	11	3	3	1	1	0	0	3

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
张玉琴	女	1956/7	教授	博士	日本东北大学	教育学	否
孙耀珠	女	1955/4	教授	博士	南开大学	世界史	否
李奇术	男	1957/6	教授	学士	河北大学	日语	否
马莹妮	女	1985/1	副教授	硕士(在读)	菲律宾圣保罗大学	教育管理	否
谢平娟	女	1983/7	副教授	硕士	湖北大学	教育学	否
苗得厚	男	1974/7	副教授	学士	西北大学	日语	否
黄思荧	女	1988/8	讲师	硕士	武汉大学	教育管理	否
邵文怡	女	1985/12	讲师	硕士(在读)	泰国格乐大学	教育管理	否
孙坎生	男	1993/6	助教	学士	广东财经大学华商学院	日语	否
吴政辉	男	1992/3	未评	硕士	吉林大学	日语口译	否
庞宇	男	1980/7	未评	硕士	英国赫瑞-瓦特大学	工商管理	否
唐亮	男	1982/4	未评	学士	吉林大学	英语	是

梁冠文	男	1987/1	未评	大专	肇庆工商职业技术学院	商务英语	是
罗舜章	男	1962/3	未评	大专	广东省成人科技大学	企业管理	是

II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
李奇术	男	1957/6	教授	学士	河北大学	日语	否
马莹妮	女	1985/1	副教授	硕士(在读)	菲律宾圣保罗大学	教育管理	否
苗得厚	男	1974/7	副教授	学士	西北大学	日语	否
邵文怡	女	1985/12	讲师	硕士(在读)	泰国格乐大学	教育管理	否
孙坎生	男	1993/6	助教	学士	广东财经大学华商学院	日语	否
吴政辉	男	1992/3	未评	硕士	吉林大学	日语口译	否

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名称	实施时间
1	广东工商职业技术大学学生考试违规处理办法	2017年
2	关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案的通知	2018年
3	广东工商职业技术大学本科课程建设管理办法（试行）	2019年
4	广东工商职业技术大学听课制度	2019年
5	广东工商职业技术大学教学名师、优秀教师、优秀教育工作者评选办法（试行）	2019年
6	广东工商职业技术大学学生转专业管理暂行规定	2019年
7	广东工商职业技术大学教师教学工作规范	2020年
8	广东工商职业技术大学教师师德失范行为负面清单及处理办法	2020年
9	广东工商职业技术大学人才培养方案工作制度	2020年

10	广东工商职业技术大学专业群建设与管理办法（试行）	2020年
11	广东工商职业技术大学本科生课程重修管理办法（试行）	2020年
12	广东工商职业技术大学教学差错与教学事故认定及处理暂行办法	2020年
13	广东工商职业技术大学本科合格课程、优质课程评估办法（试行）	2020年
14	广东工商职业技术大学1+X证书培训与考证管理办法（试行）	2020年
15	广东工商职业技术大学关于进一步加强本科实践教学工作的意见	2020年
16	广东工商职业技术大学本科实验教学管理办法（试行）	2020年
17	广东工商职业技术大学学生网上评教管理办法（修订）	2020年
18	广东工商职业技术大学本科课程建设发展规划	2020年
19	广东工商职业技术大学科研项目及经费管理方法（试行）	2020年
20	广东工商职业技术大学本科课程考核管理办法（修订）	2021年
21	广东工商职业技术大学教研室考核管理办法	2021年
22	广东工商职业技术大学本科实践教学体系	2021年
23	广东工商职业技术大学教材建设与选用管理办法（试行）	2021年
24	广东工商职业技术大学本科教学质量保障与监控体系（试行）	2021年
25	广东工商职业技术大学本科学籍管理细则（修订）	2021年
26	广东工商职业技术大学大学生竞赛管理办法（试行）	2021年
27	广东工商职业技术大学兼职教师管理办法	2021年
28	广东工商职业技术大学“双师型”教师认定与管理办法（试行）	2021年
29	广东工商职业技术大学教师企业实践管理规定（试行）	2021年
30	广东工商职业技术大学本科生学业导师管理办法（试行）	2021年

31	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法	2021年
32	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）基本规范（试行）	2021年
33	广东工商职业技术大学外语学院应用日语专业建设与发展规划（2022-2026）	2022年
34	广东工商职业技术大学外语学院应用日语专业课程建设规划（2022-2026）	2022年
35	广东工商职业技术大学外语学院质量保障与监控体系	2019年
37	广东工商职业技术大学外语学院师资队伍建设规划（2019-2023）	2019年
36	广东工商职业技术大学外语学院本科毕业设计（论文）基本规范	2022年

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例		42%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
12	3	23	0	0	1

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况
1	无			

II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名 次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	一种配网带电作业用线夹	马莹妮	第二	中华人民共和国国家版权局, 2023.03

II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章(含出版专著、教材)(限10项)

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	日语语言文学与文化研究	苗得厚	2021.04	吉林出版集团股份有限公司	副主编
2	商务日语专业跨文化背景下的实践教学体系建设与探索	苗得厚	2021.04	教育与学习	独撰

3	跨文化交际视角下的日语语法教学方法创新分析	马莹妮	2020.05	Lifelong Education	独撰
4	基于认知语言学视角的日语“视点”探究	马莹妮	2020.07	肇庆学院学报	独撰
5	信息化背景下职教本科专门用途英语教学模式探究	黄思荧	2022.03	延边教育学院学报	独撰
6	地方中职院校专业设置现状、问题分析及策略	谢平娟	2022.03	黑龙江教师发展学院学报	独撰
7	信息化时代高校日语专业教学改革及实践研究	孙坎生	2022.05	教育科学	独撰
8	日语语言学理论与语法教学研究——评《日语语言与语法分析》	苗得厚	2020.11	林产工业	独撰
9	日本公共关系中的言语意识与敬语意识文化	马莹妮	2022.11	新楚文化	独撰
10	日语翻译的常见问题及其成因分析	孙坎生	2020.08	大学	独撰

II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万元)	姓名	承担工作
1	职业本科技术技能型科技外语人才培养—满足广东省电网系统多元发展需求的创新举措	广东省教育厅	2022.07-2024.06	2	马莹妮	主持人
2	微课在高职院校二外日语教学中的应用研究	教育部国家教师科研基金管理办	2020.12-2021.12	自筹	苗得厚	主持人
3	职教本科服务“一带一核一区”区域发展的耦合性研究—基于广东省职教本科试点学校	广东省教育厅	2021.09-2023.09	4	谢平娟	主要成员
4	ESP视角下职业本科大学英语改革-大学英语教师面临的新挑战	广东哲学社会科学规划领导小组办公室	2021.09-2023.12	3	黄思荧	主要成员
5	肇庆市义务教育均衡发展研究—从普通均衡向优质均衡发展的探索	肇庆市哲学社会科学规划领导小组办公室	2021.05-2021.10	自筹	马莹妮	主持人
6	推进优化肇庆市养老产业发展与营商环境研究—创建“8小时制”养老机构的创新举措	肇庆市哲学社会科学规划领导小组办公室	2020.05-2021.05	自筹	马莹妮	主持人
7	基于多企业协同模式下的校企深度合作的现代学徒制教学组织创新与实践研究	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2019.07-2023.07	3	谢平娟	主要成员

8	应用英语（本科）专业简介与教学标准修（制）订研制	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	2021.01-2021.12	自筹	谢平娟	参与成员
---	--------------------------	---------------------	-----------------	----	-----	------

III 教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
思想道德与法治	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2018	48
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2018	48
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	郑乐平	西南交通大学出版社	2016	32
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与管理	林奇清	科学出版社	2016	16
大学体育（一）（二）	大学体育与健康（第三版）	侯德红	高等教育出版社	2018	60
大学计算机应用基础A	大学计算机-互联网+（第五版）	蒋加伏	北京邮电大学出版社	2020	48

III-1-1-2 专业（专业基础）课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
基础日语（一）	日语综合教程（第一册）	陈小芬	上海外语教育出版社	2014	80
基础日语（二）	日语综合教程（第二册）	许慈惠、高洁等	上海外语教育出版社	2022	96
日语听力（一）	日语听解教程（第1册）	尹松、劳轶琛	上海外语教育出版社	2022	32
日语听力（二）	日语听解教程（第2册）	尹松、劳轶琛	上海外语教育出版社	2022	32

日语会话（一）	日语口语教程（初级）	【日】大原圣兰	上海外语教育出版社	2012	32
日语会话（二）	日语口语教程（初级）	【日】大原圣兰	上海外语教育出版社	2012	32
二外英语（一）	全新版大学进阶英语综合教程：思政智慧版 学生用书 1	李荫华	上海外语教育出版社	2021	48
	新一代大学英语（基础篇）视听说教程：思政智慧版 1	王守仁	外语教学与研究出版社	2022	
二外英语（二）	全新版大学进阶英语综合教程：思政智慧版 学生用书 2	李荫华	上海外语教育出版社	2021	48
	新一代大学英语（基础篇）视听说教程：思政智慧版 2	王守仁	外语教学与研究出版社	2022	

III-1-1-3 实验课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
日语会话实训	日语实用场景会话	李志华	世界图书出版公司	2019年05月	48
日语综合知识考前训练	日语能力考前训练丛书	安宁	群言出版社	2018年11月	48
翻译综合实训	国际商务日语翻译	王健宜	南开大学出版社	2015年01月	48
商务文书写作实训	商务日语函电	徐曼	北京理工大学出版社	2017年02月	48

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	78%	使用省部级及以上获奖教材比例	44%		
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	《基础日语综合教程》	马莹妮 副主编	约8万	2018年5月	已出版
2	《商务日语教程》	苗得厚 第三主编	约9万	2019年5月	已出版
3	《日语语言文学与文化研究》	苗得厚 副主编	约10万	2021年4月	已出版

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	一百大牛(深圳)技术有限公司	有	岗位实习	100
2	深圳市广诚教育有限公司	有	岗位实习	60
3	佛山市广上不锈钢有限公司	有	认识实习和岗位实习	15
4	广州市鸿瑞国际贸易有限公司	有	岗位实习	15
5	深圳市泰博国际货运代理有限公司▲	否	认识实习和岗位实习	20

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

一、校内、外实习实践教学具体安排

(一) 校内实习实践教学

本专业校内实习实践教学包括专业课程专项实践、专业综合能力实践、毕业设计三个部分,主要是在学校实训室和实训平台进行,主要包括:

1. 每门专业课程都开设课内实践项目,根据教学计划执行。

2. 集中实践性教学环节包括专业课程专项实践和专业综合能力实践。专业课程专项实践共计8周,主要包括日语会话实训、日语综合知识考前训练、翻译综合实训、商务文书写作实训。专业综合能力实践共计6周,主要包括企业岗位或项目类综合实训。其中电商平台实操2周、行政实务实践2周、商务活动实践2周。

3. 毕业设计(论文)完成及答辩共计12周,该环节在第二学年或学生选择专业能力模块学习后开始布置并逐步完成。

(二) 校外实习实践教学

校外实习实践教学环节主要为岗位实习。主要包括认识实习1周、岗位实习24周。认识实习主要包括传统对外贸易相关的企业见习;岗位实习,其一是针对跨境电子商务企业进行岗位实习,围绕如何运营第三方电子商务平台来展开,兼顾职业素养实践教育和企业文化认识教育;其二是针对传统进出口企业和跨境电子商务企业进行岗位实习,以利用网站为企业开拓网上业务、网络品牌管理、客户服务为主,以完成与业务员、跟单员以及客服、货代各方面的协调工作为辅,兼顾职业素养实践教育和企业文化认识教育。学生可根据自身的兴趣爱好,选择不同类型的企业和岗位进行实习,选择指导老师布置的课题或实习企业的实际课题完成毕业设计。

二、校内、外实习实践教学管理

(一) 加强实践教学的规范化管理。学校对实践教学进行宏观管理;成立实习指导小组,明确实

习指导教师的工作职责；对实践性教学环节应做到六个落实：即计划落实、大纲落实、指导教师落实、经费落实、场所落实和考核落实；抓好四个环节：即实训准备工作环节、初期安排环节、中期工作开展环节和结束阶段成绩评定及工作总结环节。

（二）构建专业实践教学体系。将实践教学活动的各环节：专业基础实践—课程内实践—综合能力实践—校外实习实践等，组成一个贯穿学生学习全过程，相对独立于理论教学的新体系，各个环节都要有明确的教学要求和考核方法。

（三）校内实习实践教学管理。制定实践教学大纲，规范实践教学方案。实践教学大纲应对各实践教学环节的内容、目的要求、时间安排、教学形式和手段、教学所需设施条件、考核方法等作出明确都规定。实践检查小组加强实践教学管理，定期深入课堂了解教学情况，抽查学生的实验实习报告，严格把关。

（四）校外实习实践教学管理。

1. 根据教学计划安排学生到实习单位进行相应的实习工作，要求学生写好实习周记与实习报告。学生定期向指导教师和辅导员反馈实习情况。指导学生进行毕业实习，发现问题及时处理，并做好详细记录。

2. 实习领导小组、指导教师和辅导员在学生实习过程中采用实地巡视、通信联系等多种方式进行检查，并定期向学校反馈。

3. 学生实习结束时，要求实习单位对学生实习情况写出书面鉴定材料，填写实习鉴定表。实习结束，学生上交实习周记和实习报告。指导教师写出实习评语。

4. 根据学生实习期间表现、实习周记、实习报告以及实习单位的评价意见给出毕业实习成绩。

三、校内、外实习实践教学执行情况

本专业依据学校下发关于校内外实习实践教学管理方法的相关规定，严格执行实习过程质量监督、实习鉴定与成绩评定和实习总结等环节。充分利用本专业实训室进行教学活动，实验实训开出率达100%，校内实践教学执行良好，学生实践能力得到加强，成效明显。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	语音一室(大旺)	116	1	1	1.08	53.70
2	国际商务实训室	85.7	1	4	4	43.59
3	语音一室	85.7	1	1	6	41.39
4	电商直播实训室	85.7	1	6	1.5	14.22

5	外语商务综合实训室▲	85.7	1	4	13.8	126.8
III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）						
序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	计算机	联想 I5, 8G	61	4580	端州区永利办 公设备经营部	2020
2	投影机	CB-X49	1	4850	EPSON	2021
3	幕布	100 寸	1	1200	红叶	2021
4	交换机	H3C S1850-28X-PWR	3	4499	端州区志好消 防五金配件经 营部	2021
5	无线蓝牙音箱	漫步者 S2000MKIII	1	1880	Edifier	2021
6	交换机机柜	图腾 G26622	1	1800	端州区志好消 防五金配件经 营部	2021
7	高教专业化语言教 学系统	LFE-V3.0	1	108000	蓝鸽	2021
8	(音视频)同步传 输主卡	LBD313F	1	8800	蓝鸽	2021
9	(音视频)同步传 输交换主机	LBD312A	1	7500	蓝鸽	2021
10	(音视频)同步传 输交换分机	LBD313B	4	6830	蓝鸽	2021
11	语言学习终端	LBD318	60	1380	蓝鸽	2021
12	教师主机	启天 M4360	1	4190	联想	2013
13	服务器	E31	1	6450	联想	2013
14	学生端计算机	启天 M4360	54	3390	HP	2013
15	数字语言实验系统	LBD033S-Pro_M	1	60000	蓝鸽	2013
16	同步传输主卡	LBD211F	1	5800	蓝鸽	2013
17	同步传输主交换机	LBD211A	1	6800	蓝鸽	2013
18	同步传输交换分机	LBD208B	4	6500	蓝鸽	2013
19	语言学习终端	LBD2003E-3	54	2110	蓝鸽	2013

20	数字视频分配器	LBD408V	1	2150	蓝鸽	2013
21	多媒体控制平台	LBD033C	1	2500	蓝鸽	2013
22	教师控制台	LBS-J02UA	1	2500	蓝鸽	2013
23	国际商务英文函电系统	ZRJ3B	1	40000	广州正日	2013
24	外贸跟单理实一体化教学平台综合实训软件	ZRV77	1	79000	广州正日	2013
25	国际商务单证实训基地软件	ZR2KF	1	71000	广州正日	2013
26	摄影台摄影灯套装设备	金贝	1	21300	端州区永利办公设备经营部	2020
27	数码单反相机	佳能 800D	1	15000	端州区永利办公设备经营部	2020
28	单反外接闪光灯	LED	2	5000	端州区永利办公设备经营部	2020
29	摄影机	索尼 FDR-AX700	1	22930	端州区永利办公设备经营部	2020
30	台式工作站	DIW 组装	1	15000	端州区永利办公设备经营部	2020
31	台式工作站	DIW 组装	1	15000	端州区永利办公设备经营部	2020
32	无线套件	定制	1	8000	端州区永利办公设备经营部	2020
33	台式工作站	DIW 组装	1	18000	端州区永利办公设备经营部	2020
34	投影系统	爱普生 CB-FH06	1	8000	端州区永利办公设备经营部	2020
35	投影用笔记本电脑	联想小新	1	9000	端州区永利办公设备经营部	2020
36	商务日语综合实训系统▲	亿学 V1.0	1	20000	厦门亿学	2023
37	日语情景口语实训系统▲	亿学 V1.0	1	25000	厦门亿学	2023
38	智能化外语教学平台▲	蓝鸽 LFE-V5.1	1	138000	蓝鸽	2023
39	语言学习终端▲	蓝鸽 LBD318C	56	1500	蓝鸽	2023

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求	项 目 名 称			学时
----	----------	------	---------	--	--	----

		必修	选修	(综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	
1	基础日语(一)	√		假名书写、电子录入训练	4
				用言活用训练	4
				时态、体态应用训练	3
				单词训读、音读辨析	3
2	基础日语(二)	√		授受关系表达场景演练	4
				初级敬语使用演练	4
				初级汉译日偏误汇总	4
				初级作文训练	4
3	日语听力(一)	√		听辨人物职业	4
				地点题及关键词	3
				数字题、计算题	4
				短对话的听力技巧▲	3
4	日语听力(二)	√		关键词听写训练	4
				对话听力训练	4
				微型讲座听力训练▲	4
				复述训练▲	4
5	日语会话(一)	√		单词朗读、纠音	4
				句子、短文朗读	3
				生活场景类对话演练	4
				三人以上对话演练	3
6	日语会话(二)	√		重复及转述训练▲	4
				语速节奏训练	4
				信息传递及听众理解▲	4
				主题选取	4
III-2 教育研究					

III-2-1 教学改革与建设研究						
III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况						
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度	
1	无					
III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目						
序号	课题编号	课题名称	来源	启迄时间	负责人	承担工作
1	YDY-2019-10	信息化背景下职教本科专门用途英语教学模式探究	广东省教育厅	2020.05-2022.05	张玉琴	主持人
2	21GQN69	在大数据背景下商务英语专业基于1+X证书制度的课证融通改革和探究	广东省高等教育学会	2021.09-2022.10	黄思荧	主持人
3	GDGSGY2021023	本科层次职业教育日语专业课程体系重建—基于粤港澳大湾区中小型企业需求的定向发展研究	广东工商职业技术大学职业教育与产业发展研究院	2021.11-2023.09	马莹妮	主持人
4	GDGSGQ2021007	本科层次职业教育外语专业人才培养的现实困境与行动策略	广东工商职业技术大学	2021.11-2022.12	孙坎生	主持人
5	GDGSGY2020022	课程思政融入大学英语混合式教学的方法探索与实践研究	广东工商职业技术大学	2020.09-2022.03	黄思荧	主持人
6	GDGSGY2022008	基于协同视角下职业本科外语教师成长模式的实证研究	广东工商职业技术大学	2022.11-2023.12	谢平娟	主持人
III-3-1 管理队伍结构						
序号	机构名称		专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数		
1	外语学院		3	3		
2	日语教研室		1	1		
3	综合办公室		4	1		
4	教学督导组		3	3		
IV 教学条件与利用						
IV-1 图书资料和校园网建设与利用						
3年内本专业图书文献资料购置经费			33.31万元			

馆藏总量 (万册)	0.3 343	中文藏书量 (万册)	0.3 3	外文藏书量 (万册)	0.0 043	中文期刊 (种)	18	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	4	中文电子图书 (万册)	0.2 506	外文电子图书 (万册)	0	中文电子期刊 (种)	757	外文电子期刊 (种)	0

序号	专业期刊名称	刊物主办单位	起订时间	备注
1	外国语	上海外国语大学	2017年	已订购
2	现代外语	广东外语外贸大学	2018年	已订购
3	中国翻译	中国外文局对外传播研究中心	2018年	已订购
4	海外英语	安徽科学技术出版社	2017年	已订购
5	外语研究	中国人民解放军国际关系学院	2018年	已订购
6	外语教学	西安外国语大学	2019年	已订购
7	外语教学与研究	北京外国语大学	2019年	已订购
8	外语界	上海外国语大学	2019年	已订购
9	一番日本语	大连理工大学出版社	2019年	已订购
10	英语学习(中英文版)	中国科学技术协会	2019年	已订购
11	外语与外语教学	大连外国语大学	2019年	已订购
12	英语文摘	世界知识出版社	2019年	已订购
13	外语学刊	黑龙江大学	2019年	已订购
14	外语教学理论与实践	华东师范大学	2021年	已订购
15	日语学习与研究	对外经济贸易大学	2022年	已订购
16	日语知识	大连外国语学院	2022年	已订购
17	国际贸易	中国商务出版社	2022年	已订购
18	国际贸易问题	对外经济贸易大学	2022年	已订购
19	人民中国	文化部外文出版发行事业局	2024年	拟3年内订购
20	日本学刊	中国社会科学院日本研究所	2024年	拟3年内订购

序号	重要图书的名称	册数	订购时间	备注
1	新编实用日语会话	5	2018年	已订购
2	词源日语	3	2018年	已订购
3	市场营销原理	3	2018年	已订购
4	跨文化商务交际	3	2018年	已订购
5	商务沟通(第9版)	3	2018年	已订购
6	商务日语函电	6	2018年	已订购
7	日文报刊泛读教程	5	2019年	已订购
8	日本短篇推理小说选	3	2019年	已订购
9	日本海洋文学作品选读	3	2019年	已订购
10	日语写作实训教程	5	2019年	已订购
11	晨钟暮鼓	2	2019年	已订购

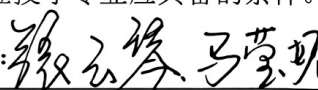
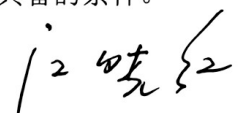


12	声临其境学日语	2	2019年	已订购
13	社交日语	5	2019年	已订购
14	日语场景会话	5	2019年	已订购
15	在日本	3	2019年	已订购
16	商务日语翻译	5	2019年	已订购
17	初级旅游日语	3	2019年	已订购
18	日语贸易函电实训教程	6	2019年	已订购
19	日语写作	5	2019年	已订购
20	全新日本语听力	5	2019年	已订购
21	实用日语视听说	5	2020年	已订购
22	零起点说生意日语	2	2020年	已订购
23	日语语法专题教程	5	2020年	已订购
24	日语语言文化	3	2020年	已订购
25	实用商务日语函电教程	5	2020年	已订购
26	商务口语	5	2020年	已订购
27	日文报刊选读	3	2020年	已订购
28	日本商务礼仪	5	2020年	已订购
29	日语经贸谈判	6	2020年	已订购
30	日语长难句精解	3	2020年	已订购
31	日语经贸应用文	6	2020年	已订购
32	日语常用动词用例	3	2020年	已订购
33	商务日语会话	6	2021年	已订购
34	日本人这样说惯用语	3	2021年	已订购
35	上班族日语补给站	3	2021年	已订购
36	商务基础日语	8	2021年	已订购
37	商务谈判日语口语	4	2021年	已订购
38	别怕！轻松搞定日语会话	3	2021年	已订购
39	日语基本句型用例	2	2021年	已订购
40	日语基础语法整理	5	2021年	已订购
41	日语词汇的奥秘	3	2021年	已订购
42	我的第一本职场日语教科书	2	2022年	已订购
43	漫画图解实用日语单词	2	2022年	已订购
44	国际商务日语函电	4	2022年	已订购
45	跨境电商运营与案例	5	2022年	已订购
46	跨境电子商务	10	2022年	已订购
47	国际贸易实务	8	2022年	已订购
48	新时代大学日语	3	2023年	拟3年内订购
49	日本语能力测试考前综合对策	3	2024年	拟3年内订购
50	汉译日翻译语法学	3	2024年	拟3年内订购

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

1. 名称：超星汇雅电子图书（已订购）
2. 名称：中国知网中国学术期刊全文数据库（已订购）

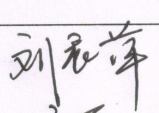
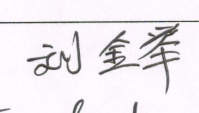
3. 名称：中国知网中国博士/硕士学位论文全文数据库（已订购）		
4. 名称：银符考试题库（已订购）		
5. 名称：万方全球智库（已订购）		
IV-2 经费投入		
3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		265.78 万元
序号	主要用途	金额（万元）
1	2023年3月-2026年2月教学日常经费	381.05
2	2023年3月-2026年2月教学仪器设备购置	195.85
3	2023年3月-2026年2月图书购置	33.31
4	2023年3月-2026年2月师资建设	187.13
共 计		797.34

√ 审核意见

<p>专业自评意见</p>	<p>对照国家职业本科的要求和广东省学士学位授予专业的标准，本专业针对企业人才需求进行调研分析，优化自身办学基础、突出专业特色、反复论证培养目标和培养规格。</p> <p>1. 专业定位清晰，人才培养模式符合区域经济社会发展和学校发展实际需要。专业建设规划科学合理、思路清晰、目标明确、有具体的建设措施。人才培养方案质量较高、修订有计划和机制，符合国家要求，师生对培养方案认知度高。</p> <p>2. 遵循职业教育规律，师资队伍师德、教学水平高，专兼结合、数量充足、结构合理、满足教学需要。重视科研和教学研究，教师参加各级科研和教学项目 14 项，发表论文 23 篇。</p> <p>3. 教学管理制度完备、教学文件档案资料齐全、规范。课程资源建设规划有序、标准清晰、措施有效，成效显著。教学质量及教育管理体系完善，教学运行平稳有序。专业质量监控制度齐全，体系设计合理，人才培养监控措施有效。</p> <p>4. 教学条件及实践教学场所完备，专业实训室 5 间（含拟建 1 间）、实训开出率 100%，4 个稳定的实习场所，均签有合作协议，可以满足师生实习实训（培训）需求。专业图书数量充足，文献种类齐全，校园网建设满足教学需求，教学经费投入稳定充足，保障有力。</p> <p>综上所述，本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。</p> <p>专业负责人（签章）： 2023 年 3 月 28 日</p>
<p>院系审核意见</p>	<p>应用日语专业定位清晰，人才培养目标符合区域（行业）经济社会发展需求，专业建设规划科学合理，人才培养方案遵循职业本科教育规律，符合国家标准；师资队伍数量充足，结构合理，师德水平高；教育管理体系完善，运行顺畅，教学质量好；教学条件及实践教学场所完备，图书资料能够满足教学需求，经费保障有力。经学院审核，同意专业自评意见，本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。</p> <p>负责人（签章）： 2023 年 3 月 30 日</p>
<p>单位学位评定意见</p>	<p>学校学位评定委员会根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，对我校应用日语专业学士学位授权申请及相关材料进行了认真审议，一致同意该专业自评意见，认为该专业定位准确，建设成效明显，申报材料真实，达到要求，同意报请广东省学位委员会批准其为学士学位授予专业。</p> <p>单位学位评定委员会主席（签章）： 2023 年 4 月 3 日</p>
<p>申请单位承诺</p>	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;"> 单位公章 2023 年 4 月 3 日</p>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。

申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：应用日语			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
24	3	0	11 个 A
23	4	0	11 个 A
22	5	0	11 个 A
22	5	0	11 个 A
27	0	0	11 个 A
<p>专家组意见</p> <p>专家组对广东工商职业技术大学外语学院应用日语新增学士学位授予专业建设情况进行了会议评审。听取了专业负责人关于应用日语专业建设情况汇报，审阅了申报材料，查阅了相关教学文件和档案，参观了专业实训室并组织师生座谈。经专家组集体讨论和投票表决，形成如下意见：</p> <p>应用日语专业建设规划合理、专业定位准确、人才培养方案符合区域经济社会发展需要。教师队伍数量和结构合理。教学文件资料齐全、规范。专业经费充足，实验教学条件良好。</p> <p>综上所述，专家组一致认为应用日语专业已达到学士学位授予条件，建议增列为学士学位授权专业。</p>			
结论：优秀	专家组 成员 签名	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  刘彦彦 </div> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> </div>	